



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
CLAUDEMIR MARTINS COSME		IFAL
PONTO SORTEADO		
PONTO 6 – Os conceitos de Espaço, Paisagem, Lugar, Território e Região e sua aplicação no Ensino de Geografia.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estrutura de um texto dissertativo: introdução, desenvolvimento e conclusão;</li><li>- Fidelidade centrada ao tema sorteado;</li><li>- Construção da dissertação que relacione o debate conceitual e o Ensino de Geografia;</li></ul>	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Abordagem que trate do debate conceitual em cada corrente do pensamento geográfico;</li><li>- Análise que priorize as diferenças na construção dos conceitos e do Ensino de Geografia entre os diversos autores e correntes da Geografia no Brasil;</li><li>- Construção dissertativa que aborde o diálogo com outras Ciências;</li><li>- Análise conceitual e do Ensino de Geografia ancorada na realidade dos estudantes e na troca de conhecimento destes com os docentes;</li><li>- Uso coerente e fiel da produção de cada autor adotado na construção do texto;</li></ul>	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	<ul style="list-style-type: none"><li>- A espacialidade como central na análise dos processos geográficos;</li><li>- Caligrafia legível;</li><li>- Capacidade de síntese e clareza na abordagem do tema;</li></ul>	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 25 de Novembro de 2019.

Examinador(a)



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
IAPONY RODRIGUES GALVÃO		UFRN
PONTO SORTEADO		
<b>6. OS CONCEITOS DE ESPAÇO, PAISAGEM, LUGAR, TERRITÓRIO E REGIÃO E SUA APLICAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA</b>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)  2,0 (Dois Pontos)	<ul style="list-style-type: none"><li>Estrutura coerente do texto dissertativo;</li><li>Construção Coesa do texto;</li><li>Abordagem textual coerente do ponto sorteado;</li></ul>	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)  6,0 (Seis Pontos)	<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecimento aprofundado dos conceitos-chave da Geografia;</li><li>A relação entre os conceitos-chave da Ciência Geográfica e a sua respectiva aplicação no Ensino de Geografia;</li><li>Fundamentação teórica coerente relacionando os conceitos abordados no ponto sorteado aos principais autores e correntes do pensamento geográfico;</li></ul>	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)  2,0 (Dois Pontos)	<ul style="list-style-type: none"><li>Coerência e clareza nas terminologias utilizadas nos conceitos geográficos;</li><li>Uso coerente e objetivo dos autores e pressupostos teóricos relativos ao ponto sorteado;</li><li>Uso de uma linguagem coerente com os preceitos Geográficos;</li><li>Utilização correta da norma culta da língua portuguesa;</li></ul>	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 25 de Novembro de 2019.

*Iapony Rodrigues Galvão*  
Examinador(a)



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
JENAICE ISRAEL FERRO		UNEAL
PONTO SORTEADO		
<b>OS CONCEITOS DE ESPAÇO, PAISAGEM, LUGAR, TERRITÓRIO E REGIÃO E SUA APLICAÇÃO NO ENSINO DA GEOGRAFIA</b>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Estrutura dissertativa apresentação introdução, desenvolvimento e conclusão de forma clara elencando os conceitos de espaço, paisagem, lugar, território e sua aplicação no ensino da Geografia.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	Abordagem das categorias e conceitos da Geografia relacionados as práticas pedagógicas que valorizem os conceitos geográficos de maneira interdisciplinar, com fundamentos didáticos-pedagógicos levando em consideração o cotidiano dos estudantes e a escola enquanto espaço geográfico.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	Linguagem espacial dos processos na ciência geográfica de forma clara, objetiva e sintética.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 25 de Novembro de 2019.

  
Examinador(a)